

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 10 от 30.08.2013.

«Утверждаю»
Директор школы И.Р.Литвинова
Приказ № 285 от 16.10.2013.

Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов), реализующих ФГОС МБОУ Итатской СШ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями ФГОС, Уставом МБОУ Итатской СШ и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.
- 1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).
- 1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
 - конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.
- 1.4. Функции рабочей программы:
- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
 - целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
 - определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
 - процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.
- 1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов;
- программы групповых занятий.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа разрабатывается педагогом (группой педагогов, специалистов по данному предмету).

2.2. Рабочие программы составляются по уровням общего образования (начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование) на определенный интервал времени (н-р 1 год, 4 года, 5 лет т.д.)

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООО;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе НОО и ООО;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ с учетом УМК образовательной системы, реализуемой в ОУ;
- федеральному перечню учебников.

2.4. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см;

центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Структура рабочей программы

1. Титульный лист (считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения)

2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

3. Общая характеристика учебного предмета, курса;

4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета*;

6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

7. Содержание учебного предмета, курса;

8. Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

10. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

11. Приложение (по мере необходимости)

* Раздел 5 разрабатывается для рабочих программ начальных классов

** Раздел 10 разрабатывается для рабочих программ основной школы.

3.3. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	Полное название образовательного учреждения; Название учебного предмета, для изучения которого написана программа; Указание класса, в котором изучается программа; Ф.И.О. разработчика программы (группы педагогов); Гриф рассмотрения программы на МС школы, гриф согласования на педагогическом совете и утверждения программы приказом директора. Населенный пункт, год составления программы
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (гимназия, лицей, др.) учебного учреждения и определение класса обучающихся; - краткая характеристика сущности данного предмета, его функции, специфика и значения для решения целей и задач образования. - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет; - кратко формулируются общие цели учебного предмета для ступени обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - сроки реализации программы; - основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых); - кратко излагается система оценки достижений учащихся; - указывается основной инструментарий для оценивания результатов;
Общая характеристика учебного предмета, курса	<p>указывается программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания).</p> <p>конкретизируются общие цели и задачи начального, основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов согласно УП школы
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	<p>Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).</p> <p>Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).</p>
Содержание тем учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: - основные изучаемые вопросы; - практические, самостоятельные и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; - формы, виды контроля;
Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое планирование* - календарно-тематическое планирование**
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК)

	с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы: Базовый учебник Дополнительная литература для учителя и учащихся, Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников Перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.
Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	

*Тематическое планирование**

№ П/П	Раздел учебной программы	Кол-во часов				Наизусть
		Всего	Контроль	Лабораторные, практические, самостоятельные и пр. работы	Рр, Количество сочинений, изложений и пр.	

Данная таблица может быть дополнена (сокращена) дополнительными графами, в зависимости от специфики предмета

*Календарно-тематическое планирование***

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль	Дата проведения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся