

Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа
Кемеровской области-Кузбасса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 9 от 30.08. 2024г

Утверждаю
Директор _____ И.Р.Литвинова
Приказ № 301 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительному образованию
на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны», регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в рамках установленного муниципального заказа.

Данный учебный план разработан на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказа МОиН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; устава школы.

Учебный план разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также кадровых и экономических возможностей школы.

Учебный план отражает условие и организацию обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности; объем учебной нагрузки учащихся, организационные формы работы.

Учебный план обеспечивает условия для организации активного досуга, формирования личности, здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения успехов сообразно способностям.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение дополнительной общеобразовательной программы на любом этапе. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы рассчитаны на 36 учебных недель реализации. Комплексные краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на 13 учебных недель.

Учебный план рассчитан на 180 учебных часов в неделю (6480 учебных часов в год). Из них 135 учебных часов в неделю (4860 учебных часов в год) выделяется на программы, обеспечивающие содержание образовательной деятельности в рамках муниципального задания, и 37 учебных часов в неделю (1332 учебных часов в год) – на дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие содержание образовательной деятельности в рамках социального заказа.

Группы учащихся формируются по годам обучения. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Продолжительность одного часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для учащихся школьного возраста – 40 минут. Продолжительность перемены устанавливается санитарно-гигиеническими нормами – 10 минут.

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны календарные учебные графики.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, на физическое совершенствование учащихся, рассчитаны на учащихся 8-18 лет и реализуются с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения их физической подготовленности. На учебных занятиях даются теоретические знания и приобретаются практические навыки. Большая быстрота выполнения движений и частая их смена, постоянное варьирование интенсивности мышечной деятельности способствуют увеличению силы, подвижности и лабильности нервной системы учащихся. Большое разнообразие двигательных действий,

составляющих содержание игры, имеет оздоровительное значение, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств учащихся.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Пионербол», «Шахматная школа», «Ритмика», «Настольный теннис», «Будь сильным», «Спортивные игры».

По социальному заказу: «Мини-футбол», «В мире спортивных игр», «Юный баскетболист», «Волейбол».

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, направлены на социальное самоопределение и развитие инициативы, рассчитаны на учащихся 5-16 лет, включают в себя изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, практические занятия с оружием, по строевой подготовке, гражданской обороне, военной топографии, теоретические занятия по истории создания Вооруженных сил, основы правовых знаний. Программы решают задачи формирования и развития у обучающихся дисциплинированности; уважения законности, стойкости, настойчивости, взаимовыручки, мужества, храбрости, способности к преодолению трудностей, внутренней готовности к жизненным ситуациям.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Финансовая грамотность», «Вместе весело играть», «Ступеньки в большой мир», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологии, способствуют формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, рассчитаны на учащихся 5-12 лет, способствуют привлечению учащихся к природоохранной деятельности, воспитанию активной гражданской позиции. Программы позволяют учащимся проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывать свои знания и умения.

Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Развивайка».

По социальному заказу: «Эрудит», «Хочу все знать».

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на всестороннее развитие личности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, способствуют привитию любви и чувства патриотизма к своему родному краю, приобретению опыта поисково-исследовательской работы, рассчитаны на учащихся 11-16 лет. Обучение по данным программам позволяет расширить знания обучающихся о природе, истории, привить интерес и уважение к культуре, природе родного края, способствуют привлечению детей и подростков к туризму, как одному из видов активного отдыха и оздоровления. Учащиеся получают самые необходимые основы туристско-краеведческой подготовки, позволяющие пойти в поход или принять участие в туристическом слете, экспедиции.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

По социальному заказу: «Пешеходный туризм».

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры, на формирование музыкальной и исполнительской культуры. Программы рассчитаны на учащихся 5-18 лет.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Школьный театр», «Там, где живут куклы», «Гитары звонкие струны», «Волшебный мир танца», «Узоры. Вязания крючком», «Чудесное лукошко», «С песенкой по лесенке», «Музыкальный калейдоскоп», «Кудесники», «В мире танца», «Палитра танца», «Бальные танцы».

По социальному заказу: «Ленточная радуга», «Хоровое пение», «Красота движений».

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса к информационным технологиям, что способствует развитию технических и творческих способностей и умений учащихся, формированию логического, аналитического и пространственного мышления. Программы рассчитаны на учащихся 10-15 лет.

Техническая направленность представлена **дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:**

Бюджетные: «Киберспорт», «Медиацентр», «Робототехника», «Мультимедиа», «Компьютерная графика».

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Полное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. В зависимости от направленности и особенности организации образовательного процесса в объединениях аттестация может быть организована в форме: сдача нормативов, зачетные занятия, защита проектов и др.

В течение учебного года по заявке учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся возможно изменение наименований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как исключение отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ из учебного плана, так и включение новых.

Учебный план имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение. Основной формой реализации учебного плана является очная форма.

Учебный план реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий, определяющим их распорядок в течение учебного дня и учебной недели по безотметочной системе. Оценка результатов его реализации осуществляется в рамках текущей и итоговой оценки. Текущая оценка в очной форме обучения проводится в процессе каждого учебного занятия и представляет собой процедуру оценки результатов освоения учащимися изученного учебного материала и сформированности учебных умений по нему. Итоговая оценка проводится в конце учебного года без специально отведенного времени по методике, предусмотренной реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Содержательная часть

	Направленность. Образовательная область. Наименование программы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			всего	
		Часов по программе	групп	Часов по плану	Часов по программе	групп	Часов по плану	Часов по программе	групп	Часов по плану	групп	часов
Раздел I. Предметное содержание дополнительного образования в рамках муниципального задания												
1	Естественнонаучная		6	8							6	8
1.1	<i>естествознание</i>		<u>6</u>	<u>8</u>							<u>6</u>	<u>8</u>
1	Развивайка	2	2	4							2	4
2	Развивайка	1	4	4							4	4
2.	Социально-гуманитарная		8	13							8	13
2.1	<i>комплексные</i>		<u>8</u>	<u>13</u>							<u>8</u>	<u>13</u>
1	Финансовая грамотность	1	1	1							1	1
2	Финансовая грамотность	1	2	2							2	2
3	Вместе весело играть	2	2	4							2	4
4	Ступеньки в большой мир	2	2	4							2	4
5	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2	1	2							1	2
3	Физкультурно-спортивная		14	28		7	7		4	4	25	39

	<i>Итого по разделу</i>		20	37						20	37	
	Всего по плану		84	151		12	16		5	5	101	172

Педагогическая нагрузка на 2024-2025 учебный год

	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		всего		Доля ставки
	групп	часов	групп	часов	групп	часов	групп	часов	
1. Вальтер Е.Ю.	5	7					5	7	0,39
Ленточная радуга	2	4					2	4	
Финансовая грамотность	1	1					1	1	
Шахматная школа	2	2					2	2	
2. Васюхно О.Н	13	18					13	18	1
Вместе весело играть	2	4					2	4	
Ступеньки в большой мир	2	4					2	4	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	2					1	2	
Развивайка	4	4					4	4	
Хочу всё знать	4	4					4	4	
3. Еремеева О.А.	7	13					7	13	0,72
Мир танца	2	4					2	4	
Мультимедиа	1	2					1	2	
Эрудит	3	3					3	3	
Медиацентр	1	4					1	4	
4. Коваленко Н.В.	6	16	4	4	2	2	12	22	1,22
Настольный теннис	1	6					1	6	
Ритмика	2	2	4	4	2	2	8	8	
Красота движений	1	4					1	4	
Волшебный мир танца	2	4					2	4	
5. Торопенко Д.Е.	6	18					6	18	1
Пешеходный туризм	1	2					1	2	
Мини-футбол	3	12					3	12	
Спортивные игры	2	4					2	4	
6. Вальтер С.В.	1	4					1	4	0,22
В мире танца	1	4					1	4	
7. Петрова Е.Д.	1	2					1	2	0,11
Там, где живут куклы	1	2					1	2	
8. Берлинская А.В.	4	6					4	6	0,33
Развивайка	2	4					2	4	
Финансовая грамотность	2	2					2	2	
9. Медведева О.Г.	3	6					3	6	0,33
Кудесники	3	6					3	6	
10. Черткова П.В.	8	18					8	18	1
Хоровое пение	1	2					1	2	
Гитары звонкие струны	5	10					5	10	
Школьный театр	2	6					2	6	
11. Барсуков М.В.	8	12					8	12	0,67
В мире спортивных игр	4	4					4	4	
Спортивные игры – движение вверх	2	4					2	4	
Будь сильным	2	4					2	4	
12. Долинчик О.А.			1	1			1	1	0,06
В мире шахмат			1	1			1	1	
13. Кузменкова Т.Е.	5	5	2	3	1	1	8	9	0,5
С песенкой по лесенке	1	1					1	1	
Музыкальный калейдоскоп	2	2					2	2	
Чудесное лукошко	1	1	1	1	1	1	3	3	
Узоры. Вязание крючком	1	1	1	2			2	3	
14. Николаева Т.А.			2	2	2	2	4	4	0,22
Шахматная школа			2	2	2	2	4	4	
15. Гридин Д.А.	8	12	3	6			11	18	1
Робототехника	4	8	3	6			7	14	
Киберспорт	4	4					4	4	
16. Леонова Л.В.	4	8					4	8	0,44
Волейбол	1	4					1	4	
Юный баскетболист	1	2					1	2	
Пионербол	2	2					2	2	

17.Балабан Д.П.	1	2					1	2	0,11
Палитра танца	1	2					1	2	
18.Лорай М.И.	4	4					4	4	0,22
Бальные танцы	2	2					2	2	
Компьютерная графика	2	2					2	2	
Итого:	84	151	12	16	5	5	101	172	9,43
<i>Часов по штатному расписанию</i>								180	10